

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Гончаренко Володимир Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 32 години практичних), 102 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки за освітньою програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем «Історія фізичної культури»)», «Педагогіка (зі змістовим модулем «Психологія»)»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Теорія і методика фізичного виховання»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни є активне формування особистості майбутнього фахівця фізичної культури і спорту засобами спортивних та рухливих ігор, яке будується на пріоритеті професійно-педагогічної підготовки.	

4. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

БАСКЕТБОЛ

Тема 1. Основи методики навчання баскетболу

Спортивні ігри у різних ланках системи фізичної культури і спорту. Використання можливостей спортивних ігор у фізичному вихованні дітей і дорослих. Класифікація спортивних ігор. Стисла характеристика спортивних ігор, їх оздоровче, освітнє та виховне значення. Основні терміни і поняття. Виникнення, становлення та сучасний стан розвитку баскетболу. Характеристика баскетболу як ігрового виду спорту і засобу фізичного виховання. Класифікація техніки і тактики гри. Аналіз основних ігрових прийомів. Структура навчання техніко-тактичним діям і виховання фізичних якостей у баскетболі. Наступність та взаємообумовленість у навчанні технічних елементів і тактичних дій. Особливості проведення занять з різним контингентом людей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

РУХЛИВІ ІГРИ

Тема 2. Основи методики навчання рухливим іграм

Ігрова діяльність у всебічному та гармонійному розвитку особистості. Особливості рухливих ігор, їх відмінність від спортивних. Класифікація та групування рухливих ігор. Характеристика рухливих ігор, їх оздоровче, освітнє, виховне та розвивальне значення. Рухливі ігри як засіб та метод фізичного виховання. Взаємозв'язок рухливих ігор з іншими засобами фізичного виховання. Рухливі ігри у різних навчально-виховних формах роботи. Особливості реалізації ігор з різним контингентом людей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

ВОЛЕЙБОЛ

Тема 3. Основи методики навчання волейболу

Характеристика волейболу як ігрового виду спорту і засобу фізичного виховання. Класифікація техніки і тактики гри. Аналіз основних ігрових прийомів. Навчання техніко-тактичним діям і виховання фізичних якостей у волейболі. Використання підготовчих, підвідних, основних (змагальних) та спеціальних вправ. Розподіл і регулювання фізичних навантажень. Підготовка місць проведення змагань, необхідного інвентарю й обладнання. Правила змагань. Розробка та оформлення документації змагань.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

ФУТБОЛ

Тема 4. Основи методики навчання футболу

Характеристика футболу як ігрового виду спорту і засобу фізичного виховання. Класифікація техніки і тактики гри. Аналіз основних ігрових прийомів. Структура навчання техніко-тактичним діям і виховання фізичних якостей у футболі. Аналіз ігрових прийомів. Взаємозв'язок розвитку фізичних якостей з оволодінням техніко-тактичними діями. Комплексний контроль на заняттях з футболу. Підготовка місць проведення змагань, необхідного інвентарю й обладнання. Правила змагань. Розробка та оформлення документації змагань.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.

ГАНДБОЛ

Тема 5. Основи методики навчання гандболу

Характеристика гандболу як ігрового виду спорту і засобу фізичного виховання. Класифікація техніки і тактики гри. Аналіз основних прийомів гри. Структура навчання ігровим прийомам і виховання фізичних якостей. Структура навчання техніко-тактичним. Взаємозв'язок розвитку фізичних якостей з оволодінням техніко-тактичними діями. Підготовка місць проведення змагань, необхідного інвентарю й обладнання. Правила змагань. Розробка та оформлення документації змагань.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:	
РН1.	Знати предмет, мету і завдання курсу. Володіти засобами удосконалення загальної фізичної підготовленості та підвищення функціональних можливостей спортсменів у ігрових видах.
РН2.	Знати і використовувати потенціал спортивних та рухливих ігор у всіх ланках системи фізичного виховання і спорту для вирішення пізнавально-розвивальних, навчально-виховних, контрольних-оцінних та оздоровчо-рекреативних завдань.
РН3.	Знати загальні поняття спортивної техніки та основи техніки, структуру і зміст технічної підготовки в спортивних іграх. Знати класифікацію техніки і володіти вдосконаленням техніки. Володіти засобами і методами техніко-тактичної підготовки в спортивних іграх. Застосовувати контроль технічної та тактичної підготовленості.
6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ПРН 1.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 2.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 3.	Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.
ПРН 5.	Вміти впровадити процес навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 6.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 8.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 9.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 10.	Визначати та здійснювати контроль фізичного та психоемоційного стану організму до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 11.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, показувати навички самостійної роботи.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ	
Тема 1. Основи методики навчання баскетболу	
Л 1.	Спортивні ігри як складова фізичної культури і спорту. Баскетбол у системі фізичного виховання дітей і дорослих.

Л 2.	Основні положення організації і проведення змагань з баскетболу. Методика суддівства.
ПЗ 1.	Техніка переміщень гравця. Методика розвитку фізичних якостей
ПЗ 2.	Техніка і тактика нападу. Методика суддівства гри.
ПЗ 3.	Техніка і тактика захисту. Методика розвитку фізичних якостей
ПЗ 4.	Методика навчання техніки і тактики гри. Методика проведення змагань з баскетболу.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РУХЛИВІ ІГРИ	
Тема 2. Основи методики навчання рухливим іграм	
Л 3.	Рухливі ігри в системі фізичного виховання дітей і дорослих. Технологія підготовки і проведення різних форм занять рухливими іграми.
ПЗ 5.	Підготовка і проведення естафет. Різновиди естафет та їх характеристика. Спрямованість змісту і проведення естафет на розвиток певної фізичної якості.
ПЗ 6.	Реалізація різновидів ігор у процесі спортивної підготовки. Вимоги до змісту і проведення ігор, які виступають підготовчими, підвідними до спортивних ігор, легкої атлетики та інших видів спорту. Способи формування команд, регулювання та дозування.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ВОЛЕЙБОЛ	
Тема 3. Основи методики навчання волейболу	
Л 4.	Волейбол у системі фізичного виховання дітей і дорослих.
Л 5.	Основні положення організації і проведення змагань з волейболу. Методика суддівства.
ПЗ 7.	Техніка переміщень гравця. Методика розвитку фізичних якостей.
ПЗ 8.	Техніка і тактика нападу. Методика суддівства гри.
ПЗ 9.	Техніка і тактика захисту. Методика розвитку фізичних якостей.
ПЗ 10.	Методика навчання техніки і тактики гри.. Методика проведення змагань з волейболу. Методика суддівства гри.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ФУТБОЛ	
Тема 4. Основи методики навчання футболу	
Л 6.	Футбол у системі фізичного виховання дітей і дорослих Теоретичні основи методики навчання техніки і тактики футболу, виховання провідних фізичних якостей.
Л 7.	Основні положення організації і проведення змагань з футболу. Методика суддівства.
ПЗ 11.	Техніка переміщень польового гравця. Техніка гри воротаря у захисті та нападі.
ПЗ 12.	Техніка і тактика нападу польового гравця. Методика розвитку фізичних якостей

ПЗ 13.	Техніка і тактика захисту польового гравця. Методика суддівства.	
ПЗ 14.	Методика навчання техніки і тактики гри.. Методика проведення змагань з футболу.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.		
ГАНДБОЛ		
Тема 5. Основи методики навчання гандболу		
Л 8.	Гандбол у системі фізичного виховання дітей і дорослих. Основні положення організації і проведення змагань з гандболу. Методика суддівства.	
ПЗ 15.	Техніка переміщень польового гравця. Техніка і тактика нападу польового гравця, воротаря. Методика розвитку фізичних якостей.	
ПЗ 16.	Методика навчання техніки і тактики гри. Методика проведення змагань з гандболу. Методика суддівства.	
7.2 Види навчальної діяльності		
НД 1.	Підготовка до практичного заняття.	
НД 2.	Підготовка до тестування.	
8. Методи викладання, навчання		
Дисципліна передбачає навчання через:		
МН 1.	Інтерактивні лекції.	
МН 2.	Практичні заняття.	
МН 3.	Мобільне навчання (m-learning).	
МН 4.	Змішане навчання (blended-learning)	
Лекції надають студентам теоретичну основу спортивних та рухливих ігор, методику їх викладання, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання щоб вдосконалювати практичні уміння та навички. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання.		
9. Методи та критерії оцінювання		
9.1. Критерії оцінювання		
Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81

Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами системою практичних умінь і навичок в обраному виді спорту, розвиток й удосконалення психофізичних якостей та властивостей особистості, виконання на практичному занятті контрольних нормативів з фізичної та технічної підготовленості, набуття здатності до виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1. Виконання контрольних нормативів та розрядних вимог.

М 2. Тестування в LMS MOODLE.

В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE

Форма підсумкового контролю – екзамен.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН 1. Мультимедіа

ЗН 2. Спортивна зала та багатофункціональний спортивний майданчик, спеціалізоване обладнання та інвентар

ЗН 3. Зала настільного тенісу

ЗН 4. Стадіон «Локомотив» ДЮСШ відділу освіти Конотопської міської ради

ЗН 5. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)

ЗН 6. Програмне забезпечення «Особистий кабінет» (з доступом до бібліотечно-інформаційної системи СумДУ)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1. Костюкевич В.М., Гудима С.А., Перепелиця О.А., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання футболу : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : КНТ, 2018. 310 с.
2. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі: посіб. для вчителя. Тернопіль, 2019. 112 с.
3. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу. К.: КНТ, 2021. 130 с.

Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання: навч. посіб. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с. 2. Богиніч О.Л. Рухливі ігри та ігрові вправи з елементами спортивних ігор. Тернопіль: «Мандрівець», 2014. 224 с. 3. Бурла О.М., Гончаренко В.І., Кравченко І.М. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практикум: навч.-метод. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 184 с. 4. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 288 с. 5. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2013. 194 с. 6. Костюкевич В.М. Спортивні ігри: курс лекцій: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. Вінниця: Ландо ЛТД, 2012. 240 с. 7. Костюкевич В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): навч. посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. 117 с. 8. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. К.: «Освіта України», 2009. 279 с. 9. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко В.І. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання [дистанційний курс для студентів спеціальності 017. Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»]. 2. Вправи ігри та розваги для розвитку рухових якостей. URL: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/ 3. Федерація баскетболу України. URL: https://fbu.ua/fbu 4. Федерація волейболу України. URL: https://www.fvu.in.ua/uk 5. Федерація футболу України. URL: https://uaf.ua/ 6. Федерація гандболу України. URL: https://handball.net.ua/